

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АГИЗЕЛ КАЛАСЫ КАЛА ОКРУГЫ
«БАШКОРТ ГИМНАЗИЯСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ Д"Й"М
БЕЛЕМ БИРЕҘ УЧРЕЖДЕНИЕСЫ
(АГИЗЕЛ К. «БАШКОРТ ГИМНАЗИЯНЫ» МАДББУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АГИДЕЛЬ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАОУ «БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ» Г. АГИДЕЛЬ)

БОЙОРОК

21 октябрь 2022 й.

Ағизел к.

№284

ПРИКАЗ

21 октября 2022 г.

г. Агидель

Об итогах работы с неуспевающими обучающимися

В соответствии с Планом внутригимназического контроля за учебно-воспитательным процессом в 2022-2023 учебном году, приказом МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель «Об организации работы со слабоуспевающими учащимися и их родителями» от 06.10.2022 №276, на основании справки о работе с неуспевающими обучающимися (приложение 3 листа), п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать рассмотрение результатов изучения работы учителей с неуспевающими обучающимися на совещании педагогического коллектива.

2. Рекомендовать учителям:

- регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
- перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
- систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
- вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.

3. Продолжить работу по наставничеству «Учитель – слабоуспевающий ученик» и «Сильный ученик – слабоуспевающий ученик».

4. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

5. Педагогу-психологу Гумеровой А.Ф. провести диагностические исследования с целью выявления причин неуспеваемости с последующей коррекционной работой.

6. Заведующим методических кафедр рассмотреть результаты работы с неуспевающими обучающимися на заседаниях кафедр.

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на зам. директора по УВР Колеватову Т.К.

Директор

Г. А. Денисламова

СПРАВКА

о работе с неуспевающими обучающимися

от 12.10. 2022

Цель проверки: организация урочной и внеурочной индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель.

Методы контроля: индивидуальные беседы, изучение электронных классных журналов, тематического и поурочного планирования, рабочей программы, рабочих и контрольных тетрадей учеников, посещение уроков.

На начало 2022-2023 учебного года создан Банк данных слабоуспевающих учащихся (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 1-11 классы).

№№	Фамилия, имя	Класс	Учебный предмет	ФИО учителя
1		2	Башкирский язык	Зиязетдинвоа Ф.С.
2		2	Русский язык Башкирский язык	Тимиргазина И.Г. Зиязетдинвоа Ф.С.
3		2	Русский язык Литературное чтение	Тимиргазина И.Г.
4		2	Русский язык Литературное чтение	Тимиргазина И.Г.
5		2	Математика, русский язык	Тимиргазина И.Г.
6		3	математика	Асаликова И.Ф.
7		3	Русский язык, Математика Английский язык	Асаликова И.Ф. Мукаева З.Ф.
8		3	Математика	Асаликова И.Ф.
9		3	Английский язык	Мукаева З.Ф.
10		3	Английский язык Башкирский язык	Мукаева З.Ф. Зиязетдинова Ф.Б.
11		3	Башкирский язык	Зиязетдинова Ф.Б.
12		3	Башкирский язык	Зиязетдинова Ф.Б.
13		3	Башкирский язык	Зиязетдинова Ф.Б.
14		4	Русский/баш. языки, математика, окружающий мир	Галеева Г.Р.
15		4	Русский/баш. язык, математика, окружающий мир	Галеева Г.Р.
16		4	Русский/баш. язык, математика, окружающий мир	Галеева Г.Р.
17		5	Русский язык Математика	Назмиева И.Р. Румянцева Р.В.
18		5	Русский язык Математика	Назмиева И.Р. Румянцева Р.В.
19		5	Башкирский язык	Зиязетдинова Ф.Б.
20		5	Башкирский язык	Зиязетдинова Ф.Б.
21		6	Математика	Кинзябаева А.Д.
22		6	Математика	Кинзябаева А.Д.
23		6	Математика	Кинзябаева А.Д.

24		6	Биология Английский язык	Румянцева Р.В. Мукаева З.Ф.
25		6	Английский язык Башкирский язык Математика	Мукаева З.Ф. Зиязетдинова Ф.Б. Кинзябаева А.Д.
26		6	Английский язык	Мукаева З.Ф.
27		7	Русский язык	Бадртдинова З.Х.
28		7	Математика	Кинзябаева А.Д.
29		8	Математика	Кинзябаева А.Д.
30		8	Математика	Кинзябаева А.Д.
31		9	Математика, русский язык, биология, физика	Кинзябаева А.Д., Бадртдинова З.Ф., Румянцева Р.В., Агзамова Р.М.
32		10	Русский язык	Бадртдинова З.Ф.
33		10	Русский язык	Бадртдинова З.Ф.
34		10	Русский язык Математика	Бадртдинова З.Ф. Кинзябаева А.Д.
35		10	Английский язык	Мукаева З.Ф.
36		10	Математика	Кинзябаева А.Д.
37		10	Математика	Кинзябаева А.Д.
38		11	Математика	Кинзябаева А.Д.
39		11	Математика	Кинзябаева А.Д.

В ходе изучения электронных классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя гимназии планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся часть учащихся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

Несмотря на систематическую работу учителей 39 обучающихся имеет стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данному ученику необходимый уровень знаний.

Выводы: Учителя гимназии с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся используют различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятий; на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками; эпизодически используют карточки-подсказки; ведут мониторинг обученности учащихся.

Рекомендации:

1. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими обучающимися:
 - регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;

- перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
- систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
- вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.

2. Всем педагогам усилить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся.

3. Учителям

разработать план индивидуального сопровождения отстающих детей.

3. Продолжить работу по наставничеству «Учитель – слабоуспевающий ученик» и «Сильный ученик – слабоуспевающий ученик».

4. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

Зам. директора по УВР



Т.К. Колееватова